

ข้อควรรู้สำหรับนักเรียนและผู้ปกครองที่สนใจจะเข้าร่วมโครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
หลักเกณฑ์การเทียบชั้นเรียนของนักเรียนในโครงการหลังจากเดินทางกลับประเทศไทย จะขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของโรงเรียนต้นสังกัดเป็นสำคัญ



ที่พว 0608/ 3609

กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน 103/00

2, เมษายน 2545



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา
สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

เรียน ผู้อำนวยการโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน (YES)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ต้นฉบับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดหลักการในการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียน
ในโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา นั้น
มีมติ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ยกเลิกหลักการเดิมและได้กำหนดหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้น
การศึกษา สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ดังแนบมาพร้อมนี้

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเทียบชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป และขอขอบคุณในความร่วมใจ
ช่วยกันมา โดยทั่วไประ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอารีย์พร วัชรวิเชียร)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมวิชาการ

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา

โทร. 0 2281 7185 ต่อ 101 - 105

โทรสาร 0 2282 6837

2

6. ราชการในจังหวัดหรือภาคเรียนที่ได้เรียนในต่างประเทศจะได้รับมอบหมายให้เป็นผู้
ทำหน้าที่ของหลักสูตรหรือวิชาตอนปลาย ให้โอนหน่วยกิตเรียนตามผลการเรียนในประเทศ แต่ไม่ต้อง
นำหน่วยการเรียนที่โอนมาคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อประกอบคำนวณค่าเฉลี่ยของหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย หากจะคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อประกอบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือเพื่อประกอบ
ใบกวดวิชาหรืออาชีพ ให้มีใบคุณวุฒิของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือหน่วยงานที่รับสมัคร ที่จะคิด
ระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาจากใบแสดงผลการเรียนที่ได้รับจากต่างประเทศ
7. ปีการศึกษาที่ถือระหว่างศึกษาต่อในต่างประเทศ หากนายวิชาในภาคเรียนใดในประเทศ
ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ถือเป็นหน่วยการเรียนในภาคเรียนนั้นซ้ำอีก
8. โรงเรียนสามารถจัดสอบปลายภาคเรียนให้กับนักเรียน ก่อนนำผลคะแนนไปต่างประเทศ
9. ให้ประเมินความก้าวหน้าตามควร หลังการจบชั้นเรียน เพื่อเตรียมพื้นฐานการเรียน
10. การอนุญาตลาพักการเรียน การจัดสอบปลายภาคให้กับนักเรียนก่อนเดินทาง การ
ประเมินความก้าวหน้าตามควรหลังจากนักเรียนเดินทางกลับ และการจัดเข้าเรียน ให้เป็นอำนาจหน้าที่
ของสถานศึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา
11. นักเรียนที่ได้เรียนรวมแล้ว 12 ในต่างประเทศแต่ไม่มีใบประกาศนียบัตร Transcript ที่แสดง
การจบหลักสูตร High School โดยสมบูรณ์ ไม่สามารถขอเทียบความรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วน
นักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การเทียบความรู้เท่าอนุปริญญาตอนปลาย หากประสงค์จะขอ
ใบเทียบความรู้ ให้ยื่นคำร้องต่อกรมวิชาการ หรือสถานประกาศนียบัตรและหรือใบแสดงผลการเรียน
(Transcript) ที่จบการศึกษาโดยสมบูรณ์ ตามรูปแบบเฉพาะของหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย ๑

แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

1. ให้ประสานงานกับองค์กรเอกชนที่จัดโครงการแลกเปลี่ยน เพื่อการจัดส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับการดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยน ในด้านการจัดกิจกรรมในขณะและต่างประเทศ รวมทั้ง
สำเนาแบบฟอร์มต่างในประเทศที่เป็นข้อมูลนักเรียนไทยในต่างประเทศตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และเพื่อรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
2. จัดให้มีบริการข้อมูลข่าวสาร การให้คำแนะนำ ส่งไปรษณีย์ อย่างเป็นระบบแก่นักเรียน
และผู้ปกครองที่สนใจ
3. ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
และจัดทำข้อตกลงร่วมกันกับสถานศึกษาต้นสังกัด ระหว่างโรงเรียนและนักเรียน/ผู้ปกครอง ในเรื่องกา
ลาพักการเรียน การจัดเตรียมหลักสูตรการศึกษาต่อก่อนเดินทาง การรายงานตัวเพื่อกลับมาเข้าเรียน และการเทียบ
ชั้นการศึกษาเพื่อการเรียนต่อเรื่อง

เพื่อให้การจัดนักเรียนเข้าเรียนได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน
องค์การเอกชนที่ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยน และสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา สามารถดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเทียบชั้นการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวเดียวกัน จึงให้ยกเลิกหลักการ
เทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ที่กำหนดไว้ก่อนใช้ประกาศฉบับนี้ และให้ใช้หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศเป็นระยะ
เวลา 1 ปีการศึกษา ทุกโครงการ ดังนี้

หลักการ

1. การเทียบชั้นการศึกษาให้พิจารณาจากองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้
 - 1.1 พื้นความรู้เดิมของนักเรียนก่อนเดินทาง
 - 1.2 หลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากต่างประเทศ เป็นใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชาที่
ได้รับการประเมินผลการเรียนแล้ว
 - 1.3 สถานศึกษาในต่างประเทศที่จะเทียบชั้นการศึกษาที่จะตั้งเป็นสถานศึกษาของรัฐ
หากเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองมาตรฐาน (accredited) จากรัฐบาล หรือองค์กรที่มี
หน้าที่ในการรับรองมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับเป็นสากล หรือเป็นสถานศึกษาที่มีคุณลักษณะเด่นกว่าของรัฐ
2. ให้เทียบชั้นเรียนตามลำดับชั้นต่อเนื่องจากที่ได้เรียนอยู่ในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็
นการเรียนต่อเอง การเรียนส่วนตัว หรือการเรียนชั้นเรียน ในต่างประเทศ
3. การพิจารณาเทียบชั้นการศึกษาให้พิจารณาเป็นรายกรณี ตามความเทียบชั้นการศึกษา
สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศ
4. ให้เป็นเวลาเรียนต่อเนื่องในต่างประเทศและในประเทศ โดยไม่ย่ำแย่ซ้ำเรียน
5. ชั้นที่ไม่ได้เรียนในต่างประเทศ ให้โอนหน่วยกิตเรียนตามใบมีการศึกษาเดียวกัน ยกเว้น
ภาคเรียนที่ 2 ชั้น ม.6 ไม่ให้โอนหน่วยกิตเรียน

3

4. ให้โรงเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
ตามหน้า 5
5. ให้โรงเรียนรายงานให้ระดับต้นสังกัดทราบในทางอนุญาติ ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ
แลกเปลี่ยน พร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของโครงการแลกเปลี่ยน โดยจัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการ
ปรับปรุงหรือเพื่อการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้ทำหนังสือขอโอนข้อมูลของผู้เรียน
6. ให้โอนหน่วยกิตเรียนตามแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายในประเทศไทยภายในปีการศึกษาเดียวกัน ในภาคเรียนที่ไปเรียนในต่างประเทศและยังไม่ม
ีระดับผลการเรียนในประเทศไทย ยกเว้นภาคเรียนที่ 2 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
7. ในกรณีที่มีความจำเป็นจะต้องจัดสอบก่อนส่งผลการสอบปลายภาคเรียนให้กับนักเรียนก่อน
เดินทาง ให้สถานศึกษาจัดสอบจนครบถ้วนตามระเบียบและจัดสอบให้ครบทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น
และให้ระดับผลการเรียนในรายวิชาที่ได้จัดสอบ ตามแนวการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย
8. หลังจากนำนักเรียนเดินทางกลับจากเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและได้รายงานตัวกลับเข้า
เรียนแล้ว เป็นกวดวิชาหรือมหาวิทยาลัยให้แก่นักเรียนในการเรียนต่อในชั้นสูงขึ้น สถานศึกษาสามารถจัดสอบ
ซ่อมเสริมที่เทียบชั้นฐานให้ที่คงทอ ในกรณีที่ผลการประเมินการรายงานวิชาอยู่ในระดับไม่ผ่านพอ
9. นักเรียนก่อนเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 แล้ว หรือกำลังเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 หากไปเรียนหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลายในต่างประเทศ และไม่ได้ประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา ให้
โอนหน่วยกิตเรียนในภาคเรียนที่ส่งให้มีผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนต้อง
ประเมินผลการเรียนในรายวิชาของภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวการประเมินผลการเรียนตาม
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงจะอนุมัติให้จบการศึกษาคณะมัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียน
10. ในการพิจารณาเทียบชั้นการศึกษานี้ในแต่ละชั้นมีแนวปฏิบัติดังที่กล่าวต่อไปนี้

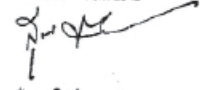
พื้นความรู้	ชั้นเรียนในต่างประเทศ	แนวปฏิบัติในการรับเข้าเรียน
1. กำลังเรียน ม.4	ชั้นต้น หรือสูงกว่า	1. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.4 ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน 2. รับเข้าเรียน ม.5 ตามปกติ ในภาคเรียนที่ 1 3. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.4 เพื่อการสอบซ่อมเสริม ในกรณีที่เกิดการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
2. จบ ม.4	ชั้นต้น หรือสูงกว่า	1. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.5 แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน 2. รับเข้าเรียน ม.5 ตามปกติ ในภาคเรียนที่ 1 3. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.4 เพื่อการสอบซ่อมเสริม ในกรณีที่เกิดการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
3. กำลังเรียน ม.5	ชั้นต้น หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า	1. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.5 ในภาคเรียนที่ยังไม่มีผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน 2. รับเข้าเรียน ม.6 ตามปกติ ในภาคเรียนที่ 1 3. ประเมินความรู้ความสามารถชั้น ม.5 เพื่อการสอบซ่อมเสริม ในกรณีที่เกิดการประเมินอยู่ในระดับต่ำ
4. จบ ม.5	ชั้นต้น หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า	1. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.6 ในภาคเรียนที่ 1 แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน 2. รับเข้าเรียน ม.6 ภาคเรียนที่ 2 กรณีกลับมากลเรียนที่ 2 หรือ จัดสอบทูลารวิชาของภาคเรียนที่ 2 เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เป็นกรณีพิเศษ โดยไม่ต้องรอจนถึงปลายภาค กรณีที่กลับมาหลังจากโรงเรียนจัดสอบปลายภาคแล้ว
5. กำลังเรียน ม.6 ภาคเรียนที่ 1	ชั้นที่ต่ำกว่า หรือสูงกว่าหรือชั้นสูงสุดของมัธยมศึกษาตอนปลายแต่คุณสมบัตินั้นครบในกระขบข้อสอบทูลารวิชาที่มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. โอนหน่วยการเรียนชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 1 ในกรณีที่ยังไม่มีระดับผลการเรียน แต่ไม่ให้ระดับผลการเรียน 2. จัดสอบทูลารวิชาของภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นกรณีพิเศษ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยไม่ต้องรอจนถึงปลายภาค และให้ระดับผลการเรียนด้วยหรือ รับเข้าเรียนต่อเพื่อไปชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 1 ตามปกติ หลังนักเรียนประจำระดับชั้นจบเรียนเรียบร้อยแล้ว
6. กำลังเรียน ม.6 ภาคเรียนที่ 2	ชั้นที่ต่ำกว่า หรือสูงกว่าหรือชั้นสูงสุดของมัธยมศึกษาตอนปลายแต่คุณสมบัตินั้นครบในกระขบข้อสอบทูลารวิชาที่มัธยมศึกษาตอนปลาย	รับเข้าเรียนต่อเมื่อถึงภาคเรียนที่ 2 หรือ จัดสอบทูลารวิชาของภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นกรณีพิเศษ เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีที่กลับมาหลังจากโรงเรียนจัดสอบปลายภาคแล้ว

1/2

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับกาหนดนิยามขององค์กรที่สนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนให้มีความชัดเจน ทั้งรายละเอียดของการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในประเทศและต่างประเทศ และสำนักงานเครือข่ายที่สนับสนุนในภาคเอกชนในการดูแลนักเรียนในต่างประเทศ
2. ศึกษาข้อมูลข่าวสาร หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด หลักการและแนวปฏิบัติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นคือทราบและที่จะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับและสิ่งที่จะต้องเสียประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สถานศึกษา องค์กรเอกชนที่จัดการแลกเปลี่ยน
3. ในกรณีที่นักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน กรุณาไปปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ตามที่โรงเรียนกำหนด
4. ศึกษาแนวทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การออกหลักสูตรการศึกษา ช่วงเวลาเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในต่างประเทศที่จะไปศึกษาต่อ เพื่อให้ทราบก่อนถึงการศึกษาในประเทศ
5. นักเรียนที่ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ควรปฏิบัติตามดังนี้
 - 5.1 ให้นักเรียนยื่นคำร้องเป็นการล่วงหน้า เพื่อแสดงความจำนงในการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ตามแบบคำร้องที่โรงเรียนกำหนด หรือแนบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 5.2 ศึกษาข้อมูลทางการศึกษาของประเทศที่จะไปศึกษาต่ออย่างละเอียดเป็นการล่วงหน้า
 - 5.3 ร่วมประสานเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาเพื่อการเตรียมตัว ตรวจสอบข้อมูล และทำความเข้าใจกับข้อกำหนด โดยเฉพาะหลักการและแนวปฏิบัติ การเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนก่อนการเดินทางถึงต้นต้น ๆ และเมื่อเดินทางกลับพร้อมรายงานตัวกับนักเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 5.4 จัดเตรียมใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript) ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้ผ่านการประเมินผลตามวิธีที่กำหนด เพื่อไปติดต่อกับโรงเรียนในประเทศ
 - 5.5 การสื่อสารภาษาเรียนในต่างประเทศ ควรสอดคล้องกับแผนการเรียนในประเทศ และเป็นการวิชาพื้นฐานในสาขาวิชาที่จะไปเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
 - 5.6 จัดเตรียมหลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการเทียบชั้นการศึกษา หรือเทียบความรู้ตามมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2545



(นายสุวิทย์ กุศลกิจ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้อำนวยการ
(นางอัญญาณี สุคนธ์สุข)
นักวิชาการพิเศษ 7

เข้าใจโครงการแลกเปลี่ยน

โครงการแลกเปลี่ยนเป็นโครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจอันดีงามระหว่างประเทศ และประชาชนพลเมืองในประเทศต่างๆ ซึ่งเป็นโครงการที่ผ่านการรับรองจากภาครัฐในต่างประเทศโดยนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนหรือจ่ายค่าธรรมเนียมต่ำกว่าปกตินักเรียนจะได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่านั้น (Grade 10-12) ทั้งนี้ นักเรียนอาจถูกลดชั้นได้โดยไม่ว่าจะเป็นนักเรียนจะต้องได้เข้าเรียนในชั้นถัดไป แม้ว่านักเรียนจะเรียนจบชั้นใดก็ตามมาก่อนหน้าแล้ว

การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนต้องมีความมุ่งมั่นที่จะไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับครอบครัวอาสาสมัครอย่างจริงจัง อีกทั้งเวลาที่เข้าร่วมโครงการก็ต้องแสดงให้เห็นถึงความพยายามอย่างดีที่สุดในการอยู่ร่วมกันและต้องแสดงถึงความพยายามด้านการเรียนนักเรียนอาจถูกส่งตัวกลับ และถูกตัดชื่อออกจากโครงการได้หากนักเรียนประพฤติผิดระเบียบหรือนักเรียนมีผลการเรียนตกต่ำมาก

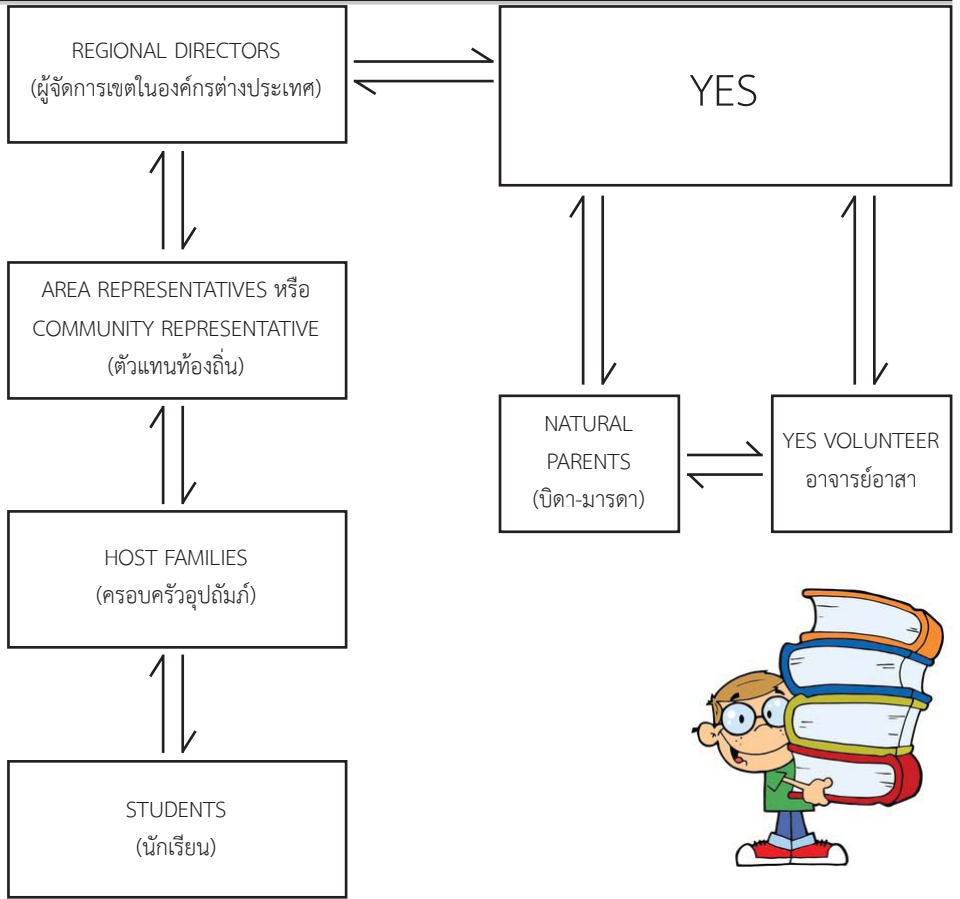
ในขณะที่นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จะได้พักอยู่กับครอบครัวอาสาสมัครซึ่งจะมีหน้าที่เป็นผู้ปกครองตลอดระยะเวลาในโครงการฯ ดูแลให้ที่พักแก่นักเรียนโดยนักเรียนร่วมรับประทานอาหารด้วยกันโดยปกติในมื้อเช้าและเย็น ซึ่งครอบครัวอาสาสมัครมีหน้าที่ใช้

จ่ายใดๆ และยินดีรับนักเรียนเข้าไปอยู่ด้วยเสมือนนักเรียนเป็นสมาชิกคนหนึ่งครอบครัว แต่สำหรับบางประเทศครอบครัวอาสาสมัครอาจจะได้รับค่าตอบแทนบ้างเล็กน้อยเป็นน้ำใจจากองค์กรในต่างประเทศ แต่ไม่ถึงว่าเป็นค่าจ้างแต่อย่างใด โดยนักเรียนเองก็มีหน้าที่ช่วยเหลือครอบครัวอาสาสมัครเรื่องในบ้านต่างๆ เช่นการช่วยกันล้างจาน ทำความสะอาดบ้าน ฯลฯ ปฏิบัติเหมือนคนอื่น ๆ ในครอบครัว อนึ่งนักเรียนจะไม่สามารถเลือกครอบครัวอาสาสมัครได้ ในทางตรงกันข้าม ครอบครัวอาสาสมัคร และโรงเรียนจะเป็นผู้เลือกนักเรียนเอง โดยปกติโรงเรียนที่รับนักเรียนมักจะอยู่ในเมืองเล็กๆ มากกว่าเมืองใหญ่ การอาศัยอยู่ด้วยกันในลักษณะดังกล่าว ความสัมพันธ์จะเป็นไปโดยธรรมชาติต่างฝ่ายค่อยเรียนรู้ซึ่งกันและกันนักเรียนกลายเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและมีหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติและเคารพต่อครอบครัวที่อยู่ด้วยอย่างถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน

นอกเหนือจากนี้นักเรียนต้องพึงระวังการประพฤติตนต่างๆ ให้อยู่ในกรอบและระเบียบของ YES และองค์กรต่างประเทศอย่างเคร่งครัด กล่าวคือนักเรียนมีภารกิจที่ต้องปรับตัว และปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการแลกเปลี่ยนเพื่อให้ความสัมพันธ์นักเรียนกับครอบครัวอาสาสมัคร เป็นไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จในโครงการ

การดูแลนักเรียนในระหว่างเข้าร่วมโครงการ

หากนักเรียนมีปัญหาไม่ว่าจะเป็นเรื่องโดยอ้อม ข้ามผ่านแม่เรื่องเล็กๆ ขอให้นักเรียนได้ปรึกษากับครอบครัวอาสาสมัคร และ / หรือแจ้งให้ที่ปรึกษาหรือผู้ดูแลท้องถิ่นในพื้นที่รับทราบ (Community representative, Community Counselor, หรือ Area representative) โดยให้พูดอย่างเปิดเผย ให้เหตุผลสนับสนุนอย่างชัดเจน ซึ่งที่ปรึกษาจะเป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือ และแนะนำนักเรียนทุกเรื่องจนกระทั่งปัญหาต่างๆคลี่คลาย ทั้งนี้การแก้ปัญหาใดๆ นักเรียนและผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาพร้อมกันเพื่อให้ทุกอย่างดำเนินไปอย่างราบรื่น ผู้ปกครองจะไม่แทรกแซงการทำงานขององค์กรเช่น การให้ญาติในต่างประเทศเข้าไปติดต่อกับองค์กรต่างประเทศหรือการพยายามแก้ปัญหาเองโดยการติดต่อกับครอบครัวอาสาสมัครและเจ้าหน้าที่ในต่างประเทศเอง ซึ่งจะทำให้ไม่ได้ทุกอย่างต้องเป็นไปตามขั้นตอนขององค์กรและอยู่ภายใต้กรอบและกฎระเบียบที่สามารถตอบสนองได้เท่านั้น เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ทุกฝ่ายในการทำงานโดยทุกฝ่ายต่างมีวัตถุประสงค์เดียวกันเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้นนักเรียนและผู้ปกครองต้องเข้าใจและมีความอดทนต่อระยะเวลาที่ดำเนินการจึงจะทำให้การแก้ไขปัญหาลงตัว



ปัญหาด้านความคาดหวังกับการใช้ชีวิตที่ต่างประเทศ

นักเรียนและผู้ปกครองหลายท่านอาจจะมี ความคาดหวังที่สูงเกี่ยวกับการได้มีโอกาสใช้ชีวิตที่ต่างประเทศ ซึ่งตามความเป็นจริงแล้วประเทศต่างๆ ก็ย่อมมีความแตกต่าง ข้อดีข้อเสีย ทั้งทางด้านพื้นที่ ภูมิอากาศ สภาพแวดล้อม วัฒนธรรมภาษา สังคม บุคคล เชื้อชาติ ศาสนา กฎระเบียบข้อบังคับ ฯลฯ ที่แตกต่างกันออกไป นักเรียนก่อนออกเดินทางไม่ควรวาดภาพ หรือจินตนาการกับบุคคลหรือสิ่งต่างๆ ที่นักเรียนกำลังจะมีโอกาสได้ใช้ชีวิตไว้สูงจนเกินไปนัก นักเรียนไม่ควรลืมและในทางกลับกันก็ควรให้ความสำคัญที่ว่านักเรียนไปที่ต่างประเทศนั้นเพื่อวัตถุประสงค์อะไร สิ่งใดที่นักเรียนควรทำและไม่ควรทำอย่างไร ซึ่งตามความเป็นจริงแล้วอาจจะไม่เป็นไปตามความคิดที่นักเรียนคาดหวังเอาไว้ โดยส่วนตัวก็ได้ นักเรียนควรเข้าใจในสังขรณ์ความเป็นจริงที่ว่า “บุคคลทุกคนและทุกสถานที่ทุกแห่งย่อมมีทั้งข้อดี และข้อเสียที่แตกต่างกัน ไม่มีบุคคลหรือสถานที่ใดมีความสมบูรณ์แบบในตัวเอง” ดังนั้นนักเรียนก็ไม่ควรตั้งความหวังแต่ควรที่จะตั้งมั่นปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนให้ดีที่สุด

ตัวอย่างนักเรียนบางท่านได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปที่ประเทศญี่ปุ่น โดยที่นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวอุปถัมภ์สถานที่ตั้งของบ้าน โรงเรียน สภาพชุมชน ที่นักเรียนกำลังจะเดินทางไปอาศัยอยู่ด้วย ซึ่งตามความเป็นจริงสิ่งนี้นักเรียนควรปฏิบัติก็คือการเตรียมตัวเตรียมใจที่จะเดินทางไปใช้ชีวิตศึกษาที่นั่น นักเรียนไม่ควรที่จะคาดหวังไว้ว่าบุคคลและสถานที่ที่นักเรียนกำลังจะไปอยู่นั้นจะเป็นสิ่งที่ยอดเยี่ยมหรือสมบูรณ์แบบ นักเรียนอาจจะมีความ

คาดหวังไว้ว่าประเทศญี่ปุ่นนั้นเป็นประเทศที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีที่สมบูรณ์แบบ เป็นที่น่าตื่นตาตื่นใจต่อการใช้ชีวิต ในทางกลับกันนักเรียนก็อาจมีได้เตรียมตัวที่จะพบกับความเร่งรีบของผู้คน ความคับแคบของสถานที่พักอาศัย หรือความไม่สะดวกต่อการใช้ภาษาอังกฤษของคนที่ญี่ปุ่นที่นั่นซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมส่งผลกระทบต่อปรับตัวของนักเรียนเอง อย่างไรก็ตามแล้วไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือสถานที่หรืออะไรก็ตามย่อมมีทั้งข้อดีหรือข้อเสียอันจะนำไปถึงความแตกต่างที่นักเรียนสามารถนำไปเปรียบเทียบกับสิ่งที่นักเรียนพบเจออยู่จากประสบการณ์ของนักเรียนเองได้

ฉะนั้นสิ่งที่สำคัญคือนักเรียนควรเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านจิตใจที่จะพบกับสิ่งใหม่หลากหลายรูปแบบ และแสดงความรับผิดชอบต่อสถานะความเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนฯ ในอันที่จะพัฒนาตนเองให้ประสบกับความสำเร็จในโครงการอย่างเต็มประสิทธิภาพให้มากที่สุดเท่าที่ตนจะทำได้

การถูกส่งตัวกลับก่อนกำหนด

องค์กรต่างประเทศสามารถส่งตัวผู้เข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศนั้นๆ กลับก่อนครบกำหนดได้ โดยสาเหตุต่างๆ ต่อไปนี้

1. ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ YES และองค์กรต่างประเทศ
2. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับครอบครัวอุปถัมภ์และสภาพแวดล้อมอื่นๆ
3. ไม่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนจนเป็นเหตุให้โรงเรียนและครอบครัวอุปถัมภ์ปฏิเสธการรับอุปถัมภ์นักเรียน
4. มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตสภาวะทางอารมณ์

และจิตใจไม่สามารถอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่เคร่งครัด และไม่มี ความอดทนต่อความกดดันต่างๆ ได้

5. มีปัญหาด้านบุคลิกภาพอย่างมากในการแสดง ความมั่นใจที่จะอยู่ห่างจากบิดา-มารดา
6. เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือเป็นโรคประจำตัวร้ายแรง
7. ติดยาเสพติด หรือ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือสูบบุหรี่ (จะถูกส่งตัวกลับทันทีที่ทางองค์กรในต่างประเทศทราบและไม่สามารถเรียกค่าใช้จ่ายใด ๆ คืนได้)
8. ไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในเบื้องต้นและไม่สามารถที่จะปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ
9. มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่จะเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนที่จะประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจขององค์กรต่างประเทศและ YES
10. ทำผิดกฎหมายของประเทศอุปถัมภ์

FAQ ถาม-ตอบ

YES คืออะไร ?

YES เป็นองค์กรในประเทศไทยที่ดำเนินการคัดเลือกและเป็นผู้ประสานงานในการดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการรับรองมาตรฐานของ CSJET (The Council on Standards for International Educational Travel) ซึ่งเป็นหน่วยงานมาตรฐานการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษานานาชาติ เมื่อนักเรียนได้รับการตอบรับจากทางองค์กรต่างประเทศ จากนั้นจะดำเนินการออกเอกสารรับรองของประเทศนั้นๆ เพื่อให้ประกอบในการยื่นขอ VISA ที่สถานทูต และสถานทูตจะเป็นผู้ตรวจสอบให้กับผู้ปกครอง โดยอัตโนมัติว่านักเรียนจะสามารถเดินทางไปเรียนโดยถูกต้องหรือไม่

ระยะเวลาโครงการและกำหนดการเดินทางเมื่อไร ?

1 ปีการศึกษา (ประมาณ 8 - 10 เดือน) เริ่มเดินทางในเดือนเมษายน, กรกฎาคม ~ ตุลาคมของปีถัดไป (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ)

ถ้าต้องการเรียนต่ออีก 1 ปี ได้หรือไม่ ?

ไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนเดินทางไปศึกษาในฐานะนักเรียนทุนแลกเปลี่ยน เป็น VISA แบบ J1 ไปศึกษาได้เพียง 1 ปีเท่านั้น และต้องเดินทางกลับภายใน 1 สัปดาห์หลังจากที่โรงเรียนปิดภาคเรียน แต่นักเรียนสามารถกลับไปศึกษาต่อโดยเข้าร่วมโครงการศึกษาต่อ YES ประเภท Full Fee Paying Program ได้โดยใช้ VISA แบบ F1 และจ่ายเงินค่าเล่าเรียนปกติ

ไปอยู่กับใคร เรียนที่ไหน เลือกได้หรือไม่ ?

นักเรียนจะไปพักกับครอบครัวอุปถัมภ์ (HOST FAMILY) และเรียนในโรงเรียนรัฐบาล ทั้งนี้นักเรียนไม่สามารถเลือกครอบครัว โรงเรียนหรือรัฐได้

YES มีเอกสาร Application ให้นักเรียนกรอกประวัติส่วนตัวอย่างละเอียดแสดงถึงความเป็นอยู่ของนักเรียนกับครอบครัว กิจกรรมที่ชอบ พร้อมนำเสนอภาพกิจกรรมกับครอบครัวและเพื่อน ๆ ในโรงเรียน เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้จะถูกส่งไปยังองค์กรต่างประเทศ เพื่อให้ครอบครัวอุปถัมภ์ที่ผ่านการคัดเลือกแล้วเป็นผู้เลือกนักเรียนและรับนักเรียนเข้าไปอยู่ด้วยกันระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (แต่ละครอบครัวจะมีเหตุผลเลือกนักเรียนแตกต่างกันเช่นบางครอบครัวอาจต้องการคนเรียนเก่งมากๆ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีกับลูกหรือบางครอบครัวอาจต้องการคนมีนิสัยดี ชอบทำกิจกรรม เป็นต้น) ดังนั้นการทำเอกสาร Application เป็นสิ่งที่สำคัญมาก และรูปภาพสำหรับติด Application ควรเป็นรูปถ่ายยิ้ม เมื่อได้รับการเลือกจากครอบครัวอุปถัมภ์แล้วนักเรียนจะได้เรียนในโรงเรียนของชุมชนนั้น ๆ เพื่อสะดวกในการเดินทาง และสะดวกต่อครอบครัวในการดูแล

มีปัญหาที่ครอบครัว จะขอย้ายได้หรือไม่ ?

ครอบครัวที่ได้จัดให้ถือว่าเป็นเหมาะสมแล้วจะไม่สามารถเปลี่ยนได้ไม่ว่ากรณีใดๆ ให้ถือการตัดสินใจขององค์กรในต่างประเทศเป็นสูงสุด ยกเว้นทางองค์กรในต่างประเทศได้พิจารณาแล้วมีเหตุผลควรให้พิจารณาสรรหาใหม่ได้ กรณีเป็นเคสปกติ จะต้องผ่านขั้นตอนดังนี้ 1) วิเคราะห์ปัญหาหารือกับโฮสและนักเรียน 2) YES ได้รับแจ้งถึงปัญหาและประสานผู้ปกครอง 3) นักเรียนปรับตัวในช่วงทดลอง "TRIAL PERIOD" ปกติประมาณ 1-3 เดือนแล้วแต่กรณี 4) สรุปผลแนวทางแก้ไขต่อไป เนื่องจากโฮสและโรงเรียนจะเป็นผู้เลือกนักเรียน ดังนั้นปัจจัยดังต่อไปนี้ถือเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถกำหนด และร้องขอได้ไม่ว่ากรณีใดๆ

- 1) 85 % ของโรงเรียนและโฮสทั้งหมดจะเป็นเมืองชนบท เพราะในชนบทจะเปิดโอกาสรับนักเรียนแลกเปลี่ยนมากกว่า และย่อมจะมีวัฒนธรรมดั้งเดิมที่หลงเหลืออยู่มากกว่าเมืองใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการแลกเปลี่ยนด้วย
- 2) โฮสอาจเป็นชาวอเมริกันเชื้อสายผิวดำ หรือชาวฝรั่งเศสเชื้อสายเอเชียหรืออื่นๆ เพราะเรื่องเชื้อชาติ/สีผิวในต่างประเทศจะถือเป็นเรื่องสิทธิมนุษยชนที่เท่าเทียมกัน ตราบใดที่โฮสเป็น CITIZEN ของประเทศนั้นๆ ก็ถือเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นโฮสทุกประการ
- 3) สภาพภูมิอากาศในต่างประเทศย่อมแตกต่างจากประเทศไทยอย่างมาก ดังนั้น นักเรียนควรเตรียมตัวที่จะไปอยู่จริงๆ มิใช่ไปอยู่แล้วก็จะอยู่ไม่ได้ เช่น อากาศหนาวมาก อากาศร้อนมาก อากาศร้อนชื้น ฯลฯ

4) สภาพแวดล้อมต่างๆ เช่น เป็นเมืองภูเขา เมืองทะเล ซึ่งในทางกายภาพ เช่น การเดินทางก็อาจจะต้องขึ้นเขา ลงเขาเป็นปกติ
ดังนั้นการร้องขอเปลี่ยนโฮสต์ด้วยปัจจัยข้างต้นให้ถือว่าเป็นความต้องการส่วนตัว และจะไม่สามารถเปลี่ยนโฮสต์ได้

****ครอบครัวอาสาสมัครรับนักเรียนเข้าพักโดยไม่ได้รับผลตอบแทนใดๆ แต่ยินดีดูแลนักเรียนด้วยความเต็มใจเพื่อที่ครอบครัวจะได้รับประโยชน์ในการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่แตกต่างให้กับสมาชิกในครอบครัว ดังนั้นนักเรียนควรให้เกียรติในความเอื้อเฟื้อของครอบครัวอาสาสมัคร แต่สำหรับบางประเทศครอบครัวอาสาสมัคร อาจจะได้รับค่าตอบแทนบ้างเล็กน้อยเป็นน้ำใจจากองค์กรในต่างประเทศแต่ไม่ถือว่าเป็น ค่าจ้างแต่อย่างใด****

แนวโน้มการตอบรับจากครอบครัวอุปถัมภ์ ?

สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนนั้น บางประเทศไม่สามารถจะตอบรับนักเรียนได้ทุกคน เพราะโรงเรียนและโฮสเป็นผู้เลือกนักเรียนเอง ซึ่งโรงเรียนและครอบครัวอุปถัมภ์ก็จะได้รับการเสนอใบสมัครจากนักเรียนนานาชาติทั่วโลก โรงเรียนและโฮสมีเกณฑ์คัดเลือกนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาของประเทศนั้นๆ ได้ดี ส่วนนักเรียนที่สื่อสารได้น้อยโอกาสที่โรงเรียนและโฮสจะเลือก จะลดลงตามลำดับ

กรณีที่นักเรียนไม่ได้รับการตอบรับในประเทศที่เลือก ?

โดยทั่วไปจะทยอยแจ้งผลการตอบรับตั้งแต่เดือนพฤษภาคม แต่ก็มีบางกรณีกว่าจะทราบว่าจะไม่ได้รับเลือกก็อาจจะผ่านพ้นเดือนสิงหาคมไปแล้ว ซึ่งในช่วงเวลานั้นมีประเทศแอฟริกาใต้ และประเทศนิวซีแลนด์ (Full Fee Paying) ที่สามารถรับนักเรียนเข้าร่วมโครงการได้ตลอดทั้งปี นักเรียนคนใดปฏิเสธดำเนินการต่อ สามารถรอรับค่าโครงการคืน โดยหักค่าธรรมเนียมดำเนินการบางส่วน

การเดินทางไปยังประเทศต่างๆ ?

มีเจ้าหน้าที่ของ YES ไปส่งนักเรียนที่สนามบินพร้อมทั้งอธิบายเส้นทางการบินโดยละเอียด จากนั้นนักเรียนเดินทางจากประเทศไทยไปยังประเทศต่างๆ ด้วยตนเอง เมื่อถึงปลายทางจะมีครอบครัวอุปถัมภ์หรือผู้ประสานงานเป็นผู้มารับนักเรียนที่สนามบิน ซึ่งจะมีการนัดหมายกันล่วงหน้าก่อนเดินทาง

ค่าใช้จ่ายสมทบในการเข้าร่วมโครงการครอบคลุมถึงค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง ?

- » ค่าใช้จ่ายการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด 1 ปีการศึกษา ที่ประเทศสหรัฐอเมริกาใน Public High School หรือ Private High School
- » ค่าที่พัก,อาหาร (แล้วแต่ครอบครัวอาสาสมัครจัดหาให้)
- » ค่าประกันสุขภาพ ตลอด 1 ปีการศึกษา
- » ค่าจัดอบรมภาษาอังกฤษก่อนเดินทางในประเทศไทย และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนเดินทาง ค่าอบรมก่อนเดินทาง
- » ค่าใช้จ่ายในการประสานงานระหว่าง YES และองค์กรต่างประเทศ และระหว่าง YES กับนักเรียน ตลอด 1 ปีการศึกษา ผู้ปกครองจะได้รับรายงานในเรื่องการใช้ชีวิตกับครอบครัวการใช้ชีวิตในโรงเรียน และผลการเรียนของนักเรียนทุก ๆ 3 เดือน
- » ค่าดำเนินการยื่นขอ VISA (ไม่รวมค่าธรรมเนียม VISA)

- » ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่นักเรียนต้องชำระเพิ่มเติม มีดังนี้.-
 - ค่าวีซ่า ค่า SEVIS FEE และค่า Background Check (เฉพาะ USA / Denmark)
 - เงินประกันสถานทูต South Africa (รับคืนเมื่อเดินทางกลับ และรายงานตัวต่อสถานทูต)
 - ค่าเรียนภาษาเพิ่มเติมในต่างประเทศ
 - ค่าตรวจสุขภาพในการยื่นวีซ่า (ถ้ามี)
 - ค่าตัวเครื่องบิน ไป-กลับ
 - Pocket Money เดือนละ \$300 - \$350
 - ค่าใช้จ่ายเดินทางภายในประเทศนั้นๆ

การปรับตัวในการเข้าเรียนที่โรงเรียนในต่างประเทศ ?

ในช่วงแรก ๆ ที่ไปเรียนอาจจะมีปัญหาในด้านภาษา การสื่อสาร เนื่องจากความไม่คุ้นเคย ดังนั้นนักเรียนจะต้องฝึกตนเองในด้านการฟังเพิ่มเติม เพื่อให้ง่ายต่อการปรับตัวในช่วงแรก ๆ ก่อนการเดินทาง YES ได้มีการแนะนำและจัดกิจกรรม English Camp เพื่อเสริมภาษาเพิ่มเติมจากที่เรียนมา และนักเรียนควรฝึกฝนด้วยตนเองด้วย และสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในต่างประเทศเพื่อวางแผนการเรียนจะได้นำมาประยุกต์กับการเรียนในประเทศไทย

นอกจากค่าใช้จ่ายที่แจ้งไว้แล้ว นักเรียนต้องเตรียมเงินไปอีกหรือไม่ ?

ควรมีเตรียมไปบ้าง สำหรับค่าใช้จ่ายส่วนตัวในประเทศ อาจมีค่าชุดนักเรียน ค่าอุปกรณ์การศึกษา / ค่ากิจกรรมพิเศษ ตามที่เด็กชื่นชอบ ไม่ควรให้นักเรียนพกเงินสดตัวไปในวันเดินทางเกิน \$500 ผู้ปกครองควรส่งเงินให้นักเรียนมีติดตัวไว้ในแต่ละเดือนประมาณ \$300 - \$350 โดยอาจทำบัตรเครดิตหรือบัตรเดบิตให้ และผู้ปกครองชำระเงินผ่านบัตรที่ประเทศไทย ก็จะเป็นการปลอดภัยและสะดวกแก่นักเรียน

ทำไมคัดเลือกนักเรียนก่อนการเดินทางถึงเกือบ 1 ปี ?

เนื่องจากนักเรียนต้องได้รับการเตรียมตัวในเรื่องของภาษาและเอกสารที่ต้องจัดเตรียมให้กับทางองค์กรต่างประเทศจำนวนมาก เพื่อจัดหาและคัดเลือกครอบครัวให้เหมาะสมกับนักเรียนให้มากที่สุด ซึ่งจะง่ายในการปรับตัวของทั้ง 2 ฝ่าย และจะต้องดำเนินการหาโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้านโฮสมากที่สุด ตลอดจนการเตรียมเอกสารในการยื่นขอ VISA ของนักเรียน ทุกขั้นตอนในการเตรียมตัวดังกล่าว จะเกี่ยวกับเอกสารจำนวนมาก ดังนั้น จึงต้องใช้เวลาในการเตรียมตัวล่วงหน้าค่อนข้างมากก่อนเดินทาง ทั้งนี้ เอกสารในส่วนที่นักเรียนที่ต้องจัดเตรียมในประเทศไทย จะได้แจ้งให้นักเรียนจัดเตรียมเป็นระยะ ๆ ตามขั้นตอนเอกสารที่นักเรียนต้องจัดเตรียมในเบื้องต้นมีดังนี้.-

1. ทรานสคริปต์ 3 ปีย้อนหลัง ตัวจริง โดยออกเป็นภาษาอังกฤษ และประทับตราโรงเรียนให้เรียบร้อย
2. รูปถ่ายสีขนาด 2.5 x 2.5 นิ้ว จำนวน 1 โหล
3. ประวัติการได้รับวัคซีนทั้งหมด
4. บัญชีธนาคาร (Statement) ของผู้ปกครองหรือผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เคลื่อนไหวไม่น้อยกว่า 6 เดือนและแสดงยอดเงินไม่น้อยกว่า 300,000 บาท เพื่อใช้ประกอบการยื่นขอ VISA
5. เอกสาร Application ของนักเรียนโดยละเอียดพร้อมทั้งจดหมายที่เขียนถึง Host Family etc., ดังนั้นด้วยเหตุผลข้างต้นจึงมีความจำเป็นอย่างมากในการคัดเลือกนักเรียนเร็วก่อนกำหนดการเดินทางล่วงหน้าเป็นเวลานาน